УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Публичная власть и гражданское общество

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Год набора 2025, 2026

Составитель:
к.и.н., доц. Я.В. Солдатов

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 15
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Публичная власть и гражданское общество» является освоение магистрантами способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц.

Задачи дисциплины*:*

1. Формирование умения квалифицированного осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода.

2. Формирование навыков разработки и содержательной аргументации стратегий действий по решению проблемных ситуаций на основе системного подхода.

3. Формирование умения использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований.

4.Формирование умения анализировать основные результаты и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности.

5. Выявление предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирование тезисов, выносимых на защиту, новизны).

После освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества
- значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества
- методы и способы толкования правовых актов

Уметь:

- применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества
- выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества.
- применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества

Владеть:

- навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества
- навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества

- навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Публичная власть и гражданское общество

↓ **Актуальные проблемы гражданского права и процесса**
Методология научных исследований

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Публичная власть и гражданское общество» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

УК-1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»,

ОПК-3 «способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ».

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция УК-1	
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода	З.1 Знает теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества У.1 Умеет применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества В.1 Владеет навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегий действий по решению проблемной ситуации	З.6 Знает значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества У.6 Умеет выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. В.6 Владеет навыками разработки и содержательной аргументации

на основе системного подхода	стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.1 Применяет квалифицированно метод толкования правовых актов	З.60 Знает методы и способы толкования правовых актов У.64 Умеет применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества В.64 Владеет навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Публичная власть и гражданское общество»					
Наименование тем	**Количество аудиторных часов**		**Самостоятельная работа**	**Всего часов**	**Индикаторы компетенции / ЗУВы**
	Лекции	**Семинары, практические занятия**			
Модуль 1. Правовое государство: теория и реальность.					
Тема 1. Публичная власть как неотъемлемый признак государства	2	2	8	12	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 2. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	2	8	12	
Тема 3. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных,	-	2	8	10	

региональных и местных органов государственного управления.					
Модуль 2. Право как регулятор взаимоотношений государства, общества и личности.					
Тема 4. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.	2	2	8	12	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Модуль 3. Избирательное право и избирательная система в РФ.					
Тема 5. Избирательное право в РФ.	2	2	8	12	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 6. Избирательные права граждан РФ и способы их защиты.	2	2	8	12	
Модуль 4. Местное самоуправление в системе публичной власти Российского государства					
Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.	2	1	8	11	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Модуль 5. Гражданское общество - социальная основа правового государства					
Тема 8. Теория гражданского общества в системе других социальных теорий.	2	1	8	11	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 9. Понятие и основные принципы построения гражданского общества.	1	1	7	9	
Подготовка к экзамену			25	25	
Итого	15	15	78	108	

Заочная форма обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Публичная власть и гражданское общество»					
Наименование тем	**Количество аудиторных часов**		**Самостоятельная работа**	**Всего часов**	**Индикаторы компетенции / ЗУВы**
	Лекции	**Семинары, практические занятия**			
Модуль 1. Правовое государство: теория и реальность.					
Тема 1. Публичная власть как неотъемлемый признак государства	1	1	8	10	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 2. Система органов государственной власти Российской Федерации.	-	1	8	9	
Тема 3. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления.	-	1	8	9	
Модуль 2. Право как регулятор взаимоотношений государства, общества и личности.					
Тема 4. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.	1	1	8	10	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Модуль 3. Избирательное право и избирательная система в РФ.					
Тема 5. Избирательное право в РФ.	1	1	8	10	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 6. Избирательные права граждан РФ и способы их защиты.	-	1	8	9	
Модуль 4. Местное самоуправление в системе публичной власти Российского государства					
Тема 7. Конституционно-право-	-	-	8	8	УК-1.1.

вые основы местного самоуправления в РФ.					З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Модуль 5. Гражданское общество - социальная основа правового государства					
Тема 8. Теория гражданского общества в системе других социальных теорий.	1	-	8	9	УК-1.1. З.1.У.1.В.1 УК-1.1.2. З.6.У.6.В.6 ОПК-3.1. З.60.У.64.В.64
Тема 9. Понятие и основные принципы построения гражданского общества.	-	-	9	9	
Подготовка к экзамену			25	25	
Итого	4	6	98	108	

Пояснительная записка к модульному курсу «Публичная власть и гражданское общество»

Данный модульный курс состоит из 5 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Правовое государство: теория и реальность» включает в себя 3 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

- Знать теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК 1.1. З.1
- Уметь применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1.У.1
- Владеть навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1. В.1
- Знать значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. З.6
- Уметь выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. УК-1.1.2. У.6
- Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. В.6
- Знать методы и способы толкования правовых актов ОПК-3.1.З.60
- Уметь применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества

ОПК-3.1.У.64

- Владеть навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.В.64

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 2. «Право как регулятор взаимоотношений государства, общества и личности».

включает в себя 1 учебную тему, по завершении которой магистрант должен:

- Знать теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК 1.1. З.1

-Уметь применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1.У.1

- Владеть навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1. В.1

- Знать значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. З.6

- Уметь выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. УК-1.1.2. У.6

- Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. В.6

- Знать методы и способы толкования правовых актов ОПК-3.1.З.60

- Уметь применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.У.64

- Владеть навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.В.64

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита реферата.

Модуль 3 «Избирательное право и избирательная система в РФ» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

- Знать теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК 1.1. З.1

-Уметь применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1.У.1

- Владеть навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1. В.1

- Знать значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. З.6

- Уметь выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. УК-1.1.2. У.6

- Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. В.6

- Знать методы и способы толкования правовых актов ОПК-3.1.З.60

- Уметь применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.У.64

- Владеть навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.В.64

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа.

Модуль 4 «Местное самоуправление в системе публичной власти Российского государства» включает в себя 1 учебную тему, по завершении которой магистрант должен:

- Знать теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК 1.1. З.1

-Уметь применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1.У.1

- Владеть навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1. В.1

- Знать значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. З.6

- Уметь выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. УК-1.1.2. У.6

- Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. В.6

- Знать методы и способы толкования правовых актов ОПК-3.1.З.60

- Уметь применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.У.64

- Владеть навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.В.64

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа.

Модуль 5 «Гражданское общество - социальная основа правового государства» включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

- Знать теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК 1.1. З.1
-Уметь применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1.У.1
- Владеть навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК 1.1. В.1
- Знать значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. З.6
- Уметь выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. УК-1.1.2. У.6
- Владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества УК-1.1.2. В.6
- Знать методы и способы толкования правовых актов ОПК-3.1.З.60
- Уметь применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.У.64
- Владеть навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества ОПК-3.1.В.64

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Публичная власть как неотъемлемый признак государства

Понятие государства и его признаки. Многогранность государства как явления. Форма государства. Эволюция государства. Понятие народовластие и демократия. Виды демократии. Публичная власть. Теория разделения властей. Понятие правовое государство и его признаки. Развитие в истории правовой мысли представлений о правовом государстве (с античности до наших дней). Самоограничение правового государства как одна из его особенностей.

Тема 2. Система органов государственной власти

Российской Федерации.

Правовой статус Президента Российской Федерации. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Законодательная власть РФ. Система органов исполнительной власти. Судебная власть в РФ.

Тема 3. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления

Государственное устройство как форма территориальной организации публичной власти государства. Центральные органы государственного управления. Региональные органы государственного управления. Государственное устройство и организация публичной власти в унитарных государствах. Их классификация и виды. Понятие и основные черты федеративного устройства. Классификация федераций и правовые модели федеративных государств. Статус субъектов федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Правовые основы федерализма в РФ. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992 г.)

Тема 4. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.

Различные подходы к определению понятия права. Система основных признаков права. Проблемы соотношения права и закона. Классификация национальных правовых систем. Понятие и виды форм (источников) права. Система права РФ. Правовое государство и права человека

Тема 5. Избирательное право в РФ.

Понятие избирательного права. Функции выборов в современном демократическом государстве. Виды выборов. Критерии классификации избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Мажоритарные системы относительного большинства. Мажоритарные системы квалифицированного голосования. Мажоритарные системы абсолютного большинства. Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов. Пропорциональные системы выборов. Особые избирательные системы. Избирательная система РФ.

Тема 6. Избирательные права граждан РФ и способы их защиты.

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права. Понятие защиты избирательных прав граждан. Соотношение категорий «обес-

печение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав. Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными органами государственной власти, прокуратурой. Роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Акты избирательных комиссий в системе юридических гарантий избирательных прав. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление местного самоуправления.

Тема 8. Теория гражданского общества в системе других социальных теорий.

Проблема взаимоотношения общества и государства в трудах философов древнего мира. Возникновение и развитие идей гражданского общества в политико-правовых концепциях европейских мыслителей XVII – XVIII вв. Взгляды представителей немецкой классической философии взаимодействии гражданского общества и государства. Эволюция теории гражданского общества в XIX - XX вв. От теории традиционного общества к теории гражданского общества.

Тема 9. Понятие и основные принципы построения гражданского общества.

Понятие гражданское общество. Генезис гражданского общества: исторический аспект. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки формирования гражданского общества. Отличительные черты и особенности гражданского общества. Структура и содержание гражданского общества. Глобальное гражданское общество. Институты обеспечивающие взаимодействие граждан и их объединений с органами публичной власти. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Общественная палата РФ.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Публичная власть как неотъемлемый признак государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концептуальные подходы к понятию государства
2. Основные структурные элементы и признаки государства
3. Целевое назначение и сущность государства
4. Функции государства
5. Понятие и формы (виды) публичной власти
6. Понятие и основные признаки государственной власти
7. Система публичной власти государства и публично-правовой механизм управления государственно организованным обществом
8. Основные принципы территориальной организации публичной власти в государстве

Тема 2. . Система органов государственной власти Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия президента Российской Федерации как главы государства.
2. Совещательные органы при Президенте РФ
3. Законодательная власть на федеральном уровне
4. Система органов исполнительной власти в РФ
5. Судебная система РФ
6. Место и роль прокуратуры в государственном управлении

Тема 3. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное устройство как форма территориальной организации публичной власти государства
2. Центральные органы государственного управления
3. Региональные органы государственного управления
4. Государственное устройство и организация публичной власти в унитарных государствах. Их классификация и виды
5. Понятие и основные черты федеративного устройства
6. Классификация федераций и правовые модели федеративных государств
7. Статус субъектов федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти

8. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Тема 4. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль нормативно-правового акта в системе источников романо-германского права
2. Права человека в историческом плане.
3. Эволюция взглядов на права человека в условиях глобализации и регионализации.
4. Тенденции развития прав человека на современном этапе.
5. Проблема универсализации прав человека
6. Обеспечение равноправия и гарантий прав граждан в правовом государстве.

Тема 5. Избирательное право в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники объективного избирательного права.
2. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений.
3. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления.
4. Понятие политической партии.
5. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус, система.
6. Правовой статус наблюдателей на выборах.
7. Критерии классификации избирательных систем.
8. Мажоритарные избирательные системы.
9. Пропорциональные системы выборов.
10. Особые избирательные системы.

Тема 6. Избирательные права граждан и способы их защиты.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности.
2. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права.
3. Понятие защиты избирательных прав граждан. Соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав.
4. Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными

органами государственной власти, прокуратурой. Роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав.

5. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Акты избирательных комиссий в системе юридических гарантий избирательных прав.

6. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав.

7. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1.Современные модели местного самоуправления (англо-саксонская, континентальная, иберийская и др.)

2.Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом.

3.Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.

4.Вопросы местного значения.

5.Проблемы взаимодействия государственного и муниципального управления.

6.Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7.Нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление местного самоуправления.

Тема 8. Теория гражданского общества в системе других социальных теорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема взаимоотношения общества и государства в трудах философов древнего мира.

2.Возникновение и развитие идей гражданского общества в политико-правовых концепциях европейских мыслителей XVII – XVIII вв.

3.Взгляды представителей немецкой классической философии взаимодействии гражданского общества и государства.

4.Эволюция теории гражданского общества в XIX - XX вв.

5.От теории традиционного общества к теории гражданского общества.

Тема 9. Понятие и основные принципы построения гражданского

общества.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие гражданское общество.

2.Генезис гражданского общества: исторический аспект.

3.Социально-экономические, политические и духовные предпосылки формирования гражданского общества.

4.Отличительные черты и особенности гражданского общества.

5.Структура и содержание гражданского общества.

6.Глобальное гражданское общество.

7. Институты обеспечивающие взаимодействие граждан и их объединений с органами публичной власти. (Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Общественная палата РФ.)

8. Формирование гражданского общества в России: проблемы и перспективы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов имеет цель:

- Систематизировать и расширить их теоретические знания;
- Научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- Стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа магистрантов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- подготовку к практическим занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- написание докладов;
- написание контрольной работы;
-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях).

Для углубленного изучения отдельных вопросов данной учебной дисциплины в Фонде оценочных средств предлагается примерный перечень тем докладов, рефератов, контрольных работ, которые могут быть избраны магистрантами при подготовке ими соответствующей работы. Углубленное и продуктивное изучение данной дисциплины должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера.

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков:

1. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
2. Система прав и свобод человека и гражданина
3. Обязанности граждан
4. Механизмы защиты прав человека
5. Ограничение прав и свобод как теоретическая и практическая проблема

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566747
2. Киселева, А. М. Публичные решения : учебник для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567692
3. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебник для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556284

Дополнительная литература

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563426
2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566883

Интернет-ресурсы

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPR-books»

Образовательная платформа «Юрайт»

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru (материалы, находящиеся в свободном доступе)

СПС «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР

https://stepik.org/course/100565/promo?search=6867602953 – курс по Конституционному праву России (особенная часть)

Профессиональные базы данных:

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

http://ipc.arbitr.ru/ - сайт Суда по интеллектуальным правам

http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации

https://www.ksrf.ru/ - сайт Конституционного Суда РФ

http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков магистранта по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) склады-

вается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \cdot 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \cdot 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции **УК-1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»**
в части дисциплины **«Публичная власть и гражданское общество»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	З.1 Знает отдельные теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества З.6 Знает значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества У.1 Умеет частично применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества У.6 Умеет выявлять отдельные проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. В.1 Владеет некоторыми навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа

		В.6 Владеет некоторыми навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	З.1 Знает теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества З.6 Знает значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества У.1 Умеет применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества У.6 Умеет выявлять отдельные проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. В.1 Владеет некоторыми навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества В.6 Владеет некоторыми навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	З.1 Знает теоретические и практические аспекты функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества З.6 Знает значение стратегии действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода при изучении публичной власти и гражданского общества У.1 Умеет применить системный подход при изучении публичной власти и гражданского общества У.6 Умеет выявлять проблемы в функционировании и взаимодействии публичной власти и гражданского общества. В.1 Владеет навыками осуществления критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа

		изучении публичной власти и гражданского общества В.6 Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий по решению проблемной ситуации в процессе функционирования и взаимодействия публичной власти и гражданского общества	

Оценка уровня сформированности компетенции **ОПК-3 «способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав»**
в части дисциплины **«Публичная власть и гражданское общество»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	З.60 Знает некоторые методы и способы толкования правовых актов У.64 Умеет частично применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества В.64 Владеет некоторыми навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	З.60 Знает методы и способы толкования правовых актов У.64 Умеет, в целом, применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества В.64 Владеет отдельными навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	З.60 Знает методы и способы толкования правовых актов У.64 Умеет применять способы толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества В.64 Владеет навыками применения способов толкования правовых актов при рассмотрении вопросов функционирования публичной власти и гражданского общества	Устный опрос Реферат Контрольная работа Экзамен Курсовая работа

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий предполагается проведение их в следующих формах:

Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Публичная власть и гражданское общество»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля **Формируемые компетенции**	**УК-1**		**ОПК-3**
	УК-1.1	**УК-1.2**	**ОПК-3.1**
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З-1,	З-6	З-60
реферат	З-1, У-1,	З-6, У-6	З-60, У-64,
контрольная работа	З-1, В-1,	З-6, В-6	З-60, В-64,
Формы промежуточного контроля			
экзамен	З-1, У-1, В-1,	З-6, У-6, В-6	З-60, У-64, В-64,
курсовая работа	З-1, У-1,	З-6, У-6	З-60, У-64, В-64,

З - знания, **У**- умения, **В**- владения

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление магистрантов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантом сути проблем теории государства и права.

Вопросы на проверку знаний

Тема. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия президента Российской Федерации как главы государства.

2.Совещательные органы при Президенте РФ

3.Законодательная власть на федеральном уровне

4.Система органов исполнительной власти в РФ
5.Судебная система РФ
6.Место и роль прокуратуры в государственном управлении

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы магистранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дайте общую характеристику системе прав и свобод человека и гражданина. Необходимый нормативно-правовой материал подберите, используя ресурсы Официального интернет-портала правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Опишите систему органов публичной власти, участвующих в реализации конституционных гарантий прав граждан и юридических лиц, используя ресурс нейросети https://giga.chat/. Полученный результат проанализируйте на предмет актуальности и соответствия действующему законодательству.

3. Дайте характеристику институтов обеспечивающих взаимодействие граждан и их объединений с органами публичной власти, используя ресурс нейросети https://giga.chat/. Полученный результат проанализируйте на предмет актуальности и соответствия действующему законодательству.
4. Дайте характеристику структуры правовой обязанности.
5. Охарактеризуйте основания ограничения прав граждан и юридических лиц. Необходимый материал подберите, используя ресурс https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
6. Охарактеризуйте общие и конкретные обязанности граждан, проиллюстрировав ответ положениями нормативно-правовых актов и материалами судебной практики. Подборку информации осуществите, используя ресурсы http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ, https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы магистрантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа магистранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Конституционные основы правоприменительной деятельности.
2. Принцип равенства граждан перед законом и судом в правореализации.

3. Право на свободу и личную неприкосновенность в правоохранительной деятельности.
4. Конституционные основы судейской этики.
5. Конституционная защита прав на неприкосновенность жилища в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
6. Право граждан на отправление правосудия в деятельности органов судебной власти.
7. Реализация конституционного права на свободу слова в работе юриста.
8. Профессиональный и нравственный долг сотрудников прокуратуры.
9. Эмоционально-волевая компетентность сотрудников органов внутренних дел.
10. Деятельность правоохранительных органов в обеспечении избирательного процесса.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы магистранта над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан	90-100

объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие государства и его признаки.
2. Форма государства.
3. Формы демократии и ее признаки.
4. Понятие правовое государство и его признаки.
5. Развитие в истории правовой мысли представлений о правовом государстве (с античности до наших дней).
6. Правовой статус Президента Российской Федерации.
7. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ.
8. Законодательная власть РФ.
9. Система органов исполнительной власти РФ.
10. Судебная власть в РФ.
11. Понятие и виды форм (источников) права.
12. Система права РФ.
13. Понятие избирательного права.
14. Функции выборов в современном демократическом государстве.
15. Территориальная основа российских выборов.
16. Мажоритарные избирательные системы.
17. Пропорциональные системы выборов.
18. Особые избирательные системы.
19. Избирательная система РФ.
20. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности.

21. Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными органами государственной власти, прокуратурой.
22. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав граждан.
23. Судебная защита избирательных прав граждан.
24. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.
25. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
26. Нормативно-правовые акты регламентирующие осуществление местного самоуправления.
27. Проблема взаимоотношения общества и государства в трудах философов древнего мира.
28. Возникновение и развитие идей гражданского общества в политико-правовых концепциях европейских мыслителей XVII – XVIII вв.
29. Взгляды представителей немецкой классической философии взаимодействии гражданского общества и государства.
30. Эволюция теории гражданского общества в XIX - XX вв.
31. Понятие гражданское общество и предпосылки его формирования.
32. Структура и содержание гражданского общества.
33. Институты обеспечивающие взаимодействие граждан и их объединений с органами публичной власти. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. Общественная палата РФ.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Примерные задачи к экзамену.

1. 15 декабря 2005 г. житель города Н Б. был приговорен районным судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2005 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы? Необходимый материал подберите, используя ресурс https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
2. В федеральный закон было внесено изменение, устанавливающее запрет на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов. Можно ли признать данную норму соответствующей Конституции страны? Не нарушает ли данное предписание свободу слова и убежде-

ний граждан? Ответьте на вопросы, используя ресурс нейросети https://giga.chat/. Полученный результат проанализируйте на предмет актуальности и соответствия действующему законодательству.

3. Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие чьи права и свободы нарушены и каким именно? Ответ проиллюстрируйте примером из материалов судебной практики, подобранным с помощью ресурса https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
4. Поясните, может ли Конституционный Суд Российской Федерации, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон неконституционным, не дожидаясь граждан или других заинтересованных лиц? Ответ обоснуйте положениями действующего законодательства, а также (при наличии) примером из материалов судебной практики, подобранным с помощью ресурсов https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ», http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - Решения Конституционного суда РФ

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена по учебной дисциплине
«Публичная власть и гражданское общество»

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. При ответе на экзаменационный билет магистрант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям. Причем магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Магистрант демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Магистрант затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов политико-правовой действительности. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по дисциплине «Публичная власть и гражданское общество»

Примерная тематика курсовых работ

1. Институты, влияющие на публичные решения: бюрократия, коррупция, лоббизм: вопросы теории и практики.
2. Проблемы организации публичной власти в условиях глобализации
3. Глобализация как основополагающий фактор трансформации современного мира и ее политико-правовое содержание
4. Государственный суверенитет в условиях глобализирующегося мира
5. Эволюция политико-территориального устройства современных государств в условиях глобализации
6. Трансформация институтов публичной власти в условиях глобализации
7. Взаимная ответственность правового государства и граждан: проблемы теории и практики.
8. Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства.
9. Государственное устройство и организация публичной в власти в Российской Федерации во время конституционных реформ в 1990-е годы: историко-правовые аспекты.
10. Правовая карта мира.
11. Режим законности – основа реализации права в правовых отношениях.
12. Избирательные права граждан в системе прав человека.
13. Система гарантий избирательных прав граждан в современной России.
14. Роль избирательного права в развитии правовой культуры современного российского общества.
15. Эволюция избирательного права России: историко-правовой анализ.
16. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
17. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус, система.
18. Роль избирательного права в становлении правового государства современной России.
19. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах.
20. Избирательная система Российской Федерации: теоретико-правовой анализ.
21. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

22. Система гарантий прав граждан при проведении выборов и референдумов: современное состояние и перспективы развития.

23. Общественный контроль в избирательном процессе.

24. Актуальные направления развития избирательного законодательства.

25. Избирательные споры и порядок их разрешения.

26. Правовой статус субъектов избирательного процесса.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретной ситуации в сфере теории государства и права. Свободно владеет необходимыми навыками и способами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по решению выявленных проблемных аспектов в рамках своей темы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**90-86**	**5-**	
Демонстрирует знания по теме курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки. Курсовая работа оформлена в соответствии с требова-	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности**

ниям.				
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок в толковании нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**C**	**80-76**	**4**	
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Не знает значительную часть теоретического материала, допускает существенные ошибки в толковании нормативно-правовых актов или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**